

**BÁO CÁO
KẾT QUẢ TỰ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ CỦA
CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

Thực hiện công văn số 13 ngày 11/1/2023 của Phòng giáo dục và đào tạo Văn Giang về thực hiện Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông. Trường Tiểu học Thắng Lợi đã xây dựng kế hoạch số 71a/KH-THTL về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT), chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2022- 2023

Ngày 26 tháng 5 năm 2023, tại : Trường Tiểu học Thắng Lợi Ban kiểm tra nội bộ đã kiểm tra và đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường trong năm học 2022-2023 theo các tiêu chí đánh giá của BGD ban hành

I. Tổ kiểm tra, đánh giá: Gồm có

1. Bà: Tạ Thị Bích Loan -Hiệu trưởng -Tổ trưởng
2. Ông Lê Phú Thịnh – Phó hiệu trưởng- Thành viên
3. Ông Hoàng Mạnh Tùng GV tin học- TPT- Thành viên
4. Bà: Nguyễn Thị Linh -TTCM -Thành viên
5. Bà: Nguyễn Thị Mai Thế -TTCM- Thành viên
6. Bà: Nguyễn Thị Mai-TTCM- Thành viên

II. Nội dung kiểm tra, đánh giá

Ban kiểm tra nội bộ đánh giá việc thực hiện việc chuyển đổi số của nhà trường theo bộ tiêu chí Ban hành theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả như sau:

PHỤ LỤC
BỘ CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYÊN ĐỔI SỐ
CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

(Kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

| STT | Tiêu chí | Điểm tối đa | Điểm thành phần | Mức độ | Ghi chú, minh chứng |
|-----------|--|-------------|-----------------|-----------|---|
| 1. | Chuyển đổi số trong dạy, học | 100 | 63 | | |
| 1.1. | Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm) | | | | - KH GD nhà trường NH 2022-2023: số 52a /KH-THTL ngày 30/8/2022. Kế hoạch giáo dục 22-23 chuan cuoi cung.pdf - Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023 số 68/ KH-THTL ngày 22/9/2022 |
| 1.2. | Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến | | | | - Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2022-2023 số 68/ KH-THTL ngày 22/9/2022 |
| 1.3. | Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên) | 30 | 3 điểm | Mức độ 2: | https://olm.vn/truong-hoc/truong-tieu-hoc-thang-loi.11363/lop-hoc/#menu-danh-sach-lop-hoc-trong-truong |
| | - Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: | | 16 điểm | | |

| STT | Tiêu chí | Điểm tối đa | Điểm thành phần | Mức độ | Ghi chú, minh chứng |
|------|--|-------------|-----------------|------------------------|--|
| | (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh. | | | | |
| 1.4. | Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt). | 10 | 6 điểm. | Mức độ 2: | https://drive.google.com/drive/folders/1SH4F52OLVwgkQyKzcIL2d9qb4hLQ426e Kế hoạch bài dạy, Kế hoạch giảng dạy, Sổ chủ nhiệm, Báo cáo chuyên môn |
| 1.5. | Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm) | 20 | 10 điểm | Mức độ 2 | - Tổ chức thi Trạng Nguyên Tiếng Việt, Vioedu đấu trường toán học, Olympic các môn học trên goole form và olm.vn - Kế hoạch UDCNTT năm học 2022-2023 https://docs.google.com/document/d/1SikWcS3fxF5a6ERSAgvpLFXDY970Bm6Y/edit?usp=sharing&oid=109074808889925236181&rt_pof=true&sd=true |
| | Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường | | 0 điểm | | |
| 1.6. | Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi | 20 | 5 điểm | Mức độ 3: trên 14 điểm | |

| STT | Tiêu chí | Điểm tối đa | Điểm thành phần | Mức độ | Ghi chú, minh chứng |
|-----------|---|-------------|---|--------------------------|---|
| | <p>đưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu</p> <p>- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học</p> <p>- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử</p> | | <p>4 điểm;</p> <p>>60%: 6 điểm</p> | | |
| 1.7. | <p>Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học:</p> <p>- Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phục trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học</p> <p>- Mức độ đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học¹</p> <p>- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)</p> | 20 | <p>>60%: 8 điểm</p> <p>Mức độ 2: 5 điểm;</p> <p>0 điểm</p> | Mức độ 2: từ 8 - 14 điểm | |
| 2. | Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục | 100 | 52 | | |
| 2.1. | Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại) | | | | https://docs.google.com/document/d/1SikWcS3fxF5a6ERSAgvpLFXDY970Bm6Y/edit?usp=sharing&oid=109074808889925236181&rtf=true&sd=true |

¹ **Mức độ 1** (chưa đáp ứng yêu cầu dạy môn tin học): Với Tiểu học có nhiều hơn 3 học sinh phải học chung 1 máy tính; THCS có nhiều hơn 2 học sinh phải học chung 1 máy tính; THPT có nhiều hơn 1 học sinh phải học chung 1 máy tính. **Mức độ 2** (đáp ứng cơ bản yêu cầu dạy môn tin học): Với Tiểu học có 2-3 học sinh phải học chung 1 máy tính; THCS có 2 học sinh phải học chung 1 máy tính; THPT mỗi học sinh được học 1 máy tính. **Mức độ 3** (đáp ứng tốt yêu cầu dạy môn tin học): Với Tiểu học đáp ứng mỗi học sinh học trên 1 máy tính; THCS đáp ứng mỗi học sinh học trên 1 máy tính; THPT đáp ứng mỗi học sinh học trên 1 máy tính.

| STT | Tiêu chí | Điểm tối đa | Điểm thành phần | Mức độ | Ghi chú, minh chứng |
|--|---|-------------|-----------------|-------------------------|--|
| | | | | | Kế hoạch UDCNTT |
| 2.2. | Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số | | | | https://docs.google.com/document/d/1SikWcS3fxF5a6ERSAgvpLFXDY970Bm6Y/edit?usp=sharing&oid=109074808889925236181&rtopof=true&sd=true Kế hoạch UDCNTT |
| 2.3. | Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường | 70 | 5 điểm | Mức độ 2: từ 20-50 điểm | Phần mềm CSDL ngành giáo dục, http://htt.hungyen.edu.vn/ Phần mềm quản lý thư viện http://quanlythuvien.hungyen.edu.vn/AdminCP/Home Phần mềm Misa kế toán |
| | - Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập) | | 5 điểm | | |
| | - Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử | | 3 điểm | | |
| | - Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV | | 6 điểm | | |
| | - Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất | | 7 điểm | | |
| | - Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh | | 5 điểm | | |
| | - Có triển khai phân hệ quản lý kế toán | | 8 điểm | | |
| - Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý) | 8 điểm | | | | |
| 2.4. | Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua | 30 | 5 điểm | Mức độ 1: dưới 10 điểm | Kết nối qua Zalo, Phần mềm ứng dụng Enetviet trên CSDL ngành http://truong.hungyen.edu.vn/Defa |

| STT | Tiêu chí | Điểm tối đa | Điểm thành phần | Mức độ | Ghi chú, minh chứng |
|-----|---|-------------|-----------------|----------|--------------------------|
| | ứng dụng web) | | | | ult.aspx |
| | - Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến: | | 0 điểm | | |
| | - Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt | | 0 điểm | | |
| | Tổng điểm đánh giá và mức độ chuyển đổi số trong | | 63 điểm | Mức độ 2 | |
| | Tổng điểm đánh giá và mức độ chuyển đổi số trong quản trị CSGD | | 52 điểm | Mức độ 2 | |

ĐẠI DIỆN CƠ SỞ GIÁO DỤC
HIỆU TRƯỞNG

Tạ Thị Bích Loan